

Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

Figures in the Margin indicate full marks

दाहिनी ओर हाशिये पर दिये हुए अंक पूर्णांक निर्दिष्ट करते हैं।

Time : 3 HOURS 15 MINUTES

समय : 3 घंटे 15 मिनट

Full Marks : 100

पूर्णांक : 100

प्रश्न संख्या

प्रश्न 2025

माइक्रो/ओएम

प्रश्न के लिए अंक

Total Question : 100 + 5 = 105
कुल प्रश्न : 100 + 5 = 105

Total Printed Pages : 24
कुल मुद्रित पृष्ठ : 24

परीक्षार्थी को दिए निर्देश / Instructions to the candidate :

1. परीक्षार्थी को उत्तर OMR उत्तर पत्र प्रश्न सूचिका के क्रमिक-
नंबर (10 अंकों) के अनुसार लिखित होना।

Candidates must enter his/her question booklet serial
No (10 Digits) in the OMR Answer sheet.

2. यथासंभव लिखित उत्तर देना।

Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.

3. प्रश्नपत्र में दिये गए प्रश्नों के उत्तर माइक्रो/ओएम
सूचिका के क्रमिक-
नंबर के अनुसार देना।

Figures in the right hand margin indicate
full marks.

4. प्रश्नपत्र में दिये गए प्रश्नों के उत्तर माइक्रो/ओएम
सूचिका के क्रमिक-
नंबर के अनुसार देना।

दिए गए प्रश्नों के उत्तर माइक्रो/ओएम
सूचिका के क्रमिक-
नंबर के अनुसार देना।

15 minutes of extra time have been allotted for the candidates to read the questions carefully.

5. प्रश्नपत्रिका - यह एक ही भाग का है।

this question booklet is divided into two sections - Section - 'A' and section - 'B'.

6. एक से - 100 के बहुविकी - प्रश्न हैं, जिनमें से 50 के प्रश्नों को उत्तर देना है।

प्रश्नपत्रिका में 50 के प्रश्नों को उत्तर देना है।

50 के प्रश्नों में से उत्तर देना है।

उत्तर देने पर OMR उत्तर पत्र पर निशान देना है।

उत्तर देने के लिए उत्तर पत्र पर निशान देना है।

OMR उत्तर पत्र पर निशान देना है।

उत्तर देने के लिए उत्तर पत्र पर निशान देना है।

है।

In section - 'A', there are 100 objective type questions, out of which any 50 questions are to be answered.

First 50 answers will be evaluated in case more

than 50 questions are answered. Each question

carries 1 mark. For answering these darken the

circle with blue/black ball pen against the

correct option on OMR sheet provided to

you. Do not use whitener / liquid / blade/nail-

etc. on OMR-sheet, otherwise the result will be

treated as invalid.

7. सत्य-श-1-0 5 टि सखिपु केसविडिक प्रश्न 100 मोड

केसविडिक प्रश्न केसह प्रथि प्रश्न म तनिहा तपुन शपुड, का
असुरत मणु शो शर मर असुना शरु डुड शो।

In section - 'B', there are 5 short answer type and

long answer type questions. Follow the instructions
given under each type of questions and answer accordingly.

8. कालर ररु डुराकरु शरु प्ररुम कर -

शरु शरु |

Use of any electronic appliances is strictly

prohibited.

T.0

T.0,

Section - 'A'

उत्तरिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions.

प्रश्नसंख्या 1 से 100 उत्तरिष्ठ प्रश्न, प्रत्येक प्रश्न 50 अंकि-

प्रश्नसंख्या 1 से 100, प्रत्येक प्रश्न 50 अंकि- प्रश्नसंख्या 1 से 100

प्रश्नसंख्या 1 से 100, प्रत्येक प्रश्न 50 अंकि- प्रश्नसंख्या 1 से 100

उत्तरिष्ठ- विकल्प- प्रश्न,

50x1=50

Question No 1 to 100 are of objective Type. Answer

any 50 questions. Each questions has four options

out of which only one is correct. you have to

mark your selected option on the OMR sheet.

~~50x1=50~~

50x1=50

1. 'प्रश्नसंख्या' प्रश्नसंख्या- प्रश्न (प्रश्न)

A. प्रश्नसंख्या B. प्रश्नसंख्या प्रश्न

C. प्रश्नसंख्या प्रश्न D. प्रश्नसंख्या प्रश्न

2. प्रश्न- प्रश्न प्रश्न प्रश्न

A. प्रश्न B. प्रश्न

C. प्रश्न D. प्रश्न प्रश्न प्रश्न

प्रश्नसंख्या प्रश्न प्रश्न प्रश्न

A. प्रश्नसंख्या B. प्रश्नसंख्या प्रश्न

Secondary School Exam

प्रश्न संख्या

	4. अज्ञान का दुःख	D. (कोनसी है नय)
4	‘सुखसागर’ कविता का कवि कौन हैं?	
A.	विश्वनाथ	B. अज्ञान
C.	अज्ञान	D. (कोनसी है नय)
5	‘अज्ञान का दुःख’ का कवि कौन है?	
A.	कवि	B. विद्वान
	C. अज्ञान	D. (कोनसी है नय)
6	‘अज्ञान का दुःख’ का कवि कौन है?	
A.	विद्वान	B. अज्ञान
	C. कवि	D. (कोनसी है नय)
7	‘अज्ञान का दुःख’ का कवि कौन है?	
A.	अज्ञान	B. कवि
	C. विद्वान	D. (कोनसी है नय)
8	‘अज्ञान का दुःख’ का कवि कौन है?	
A.	विद्वान	B. अज्ञान
	C. कवि	D. (कोनसी है नय)
9	‘अज्ञान का दुःख’ का कवि कौन है?	
A.	अज्ञान	B. कवि
	C. विद्वान	D. (कोनसी है नय)

Secondary School Exam

प्रश्न संख्या

10	'पञ्चिकन' कविवरि के रचना काल क्या है?		
A	असहस्रक	B	द्वितीय -
C	सातवीं शताब्दी -	D	(कालांतर नष्ट)
11	'सातवीं शताब्दी' के प्रमुख कवि कौन हैं? (किसके नाम लिखें) _____		
A	उषा	B	कालांतर -
C	सा -	D	(कालांतर नष्ट)
12	पद्म कविवरि के रचना काल -		
A	द्वितीय	B	द्वितीय -
C	द्वितीय -	D	(कालांतर नष्ट)
13	द्वितीय शताब्दी के कविवरि -		
A	काल	B	(कालांतर)
C	कालांतर	D	(कालांतर नष्ट)
14	द्वितीय शताब्दी के कविवरि - 'विद्यालय' -		
A	विद्या + विद्यालय	B	विद्या + विद्यालय,
C	विद्या + विद्यालय	D	(कालांतर नष्ट)
15	द्वितीय शताब्दी के कविवरि के नाम -		
A	विद्यालय	B	विद्यालय
C	विद्यालय	D	(कालांतर नष्ट)

StudyRaw.Com

StudyRaw.Com

StudyRaw.Com

StudyRaw.Com

StudyRaw.Com

StudyRaw.Com

16	कौनसे विचारों-को-आज-का-समय-सम्बन्धित-करें?
A	संस्कृत-भाषा-में-उत्पन्न-शब्दों-का-प्रयोग-करें-
C	आज-के-समय-में-उत्पन्न-शब्दों-का-प्रयोग-करें-
17	साहित्य-में-आज-के-समय-में-कौनसे-विचार-सम्बन्धित-करें?
A	संस्कृत-भाषा-में-उत्पन्न-शब्दों-का-प्रयोग-करें-
C	आज-के-समय-में-उत्पन्न-शब्दों-का-प्रयोग-करें-
18	आज-के-समय-में-कौनसे-विचार-सम्बन्धित-करें?
A	संस्कृत-भाषा-में-उत्पन्न-शब्दों-का-प्रयोग-करें-
C	आज-के-समय-में-उत्पन्न-शब्दों-का-प्रयोग-करें-
19	आज-के-समय-में-कौनसे-विचार-सम्बन्धित-करें?
A	संस्कृत-भाषा-में-उत्पन्न-शब्दों-का-प्रयोग-करें-
C	आज-के-समय-में-उत्पन्न-शब्दों-का-प्रयोग-करें-
20	आज-के-समय-में-कौनसे-विचार-सम्बन्धित-करें?
A	संस्कृत-भाषा-में-उत्पन्न-शब्दों-का-प्रयोग-करें-
C	आज-के-समय-में-उत्पन्न-शब्दों-का-प्रयोग-करें-
21	आज-के-समय-में-कौनसे-विचार-सम्बन्धित-करें?
A	संस्कृत-भाषा-में-उत्पन्न-शब्दों-का-प्रयोग-करें-
C	आज-के-समय-में-उत्पन्न-शब्दों-का-प्रयोग-करें-
22	आज-के-समय-में-कौनसे-विचार-सम्बन्धित-करें?

A.	बाल्याभ्यास (बाल)	काम करने
C.	प्रतीपक्ष (प्रतिपक्ष)	D. (काल) १२
23	अथ (मिथ) - अज्ञात-अज्ञात	
A.	गणना (गणना)	B. अज्ञान (अज्ञान)
C.	अज्ञान (अज्ञान)	D. (काल) १२
24	'अज्ञान (अज्ञान) अज्ञान (अज्ञान)'	
A.	'अज्ञान (अज्ञान) अज्ञान'	B. 'अज्ञान (अज्ञान) अज्ञान'
C.	'अज्ञान (अज्ञान) अज्ञान'	D. (काल) १२
25	अज्ञान (अज्ञान) अज्ञान (अज्ञान)	
A.	(अज्ञान) अज्ञान	B. अज्ञान (अज्ञान) अज्ञान
C.	अज्ञान (अज्ञान) अज्ञान	D. (काल) १२
26	अज्ञान (अज्ञान) अज्ञान (अज्ञान)	
A.	अज्ञान (अज्ञान) अज्ञान	B. अज्ञान (अज्ञान) अज्ञान
C.	अज्ञान (अज्ञान) अज्ञान	D. (काल) १२
27	अज्ञान (अज्ञान) अज्ञान (अज्ञान)	
A.	अज्ञान (अज्ञान)	B. अज्ञान (अज्ञान)
C.	अज्ञान (अज्ञान)	D. (काल) १२
28	अज्ञान (अज्ञान) अज्ञान (अज्ञान)	
A.	अज्ञान (अज्ञान)	B. अज्ञान (अज्ञान)

28	अक्षय प्रकाश -	D. (काली रंग)
29	'आँसू' की शब्दीय अर्थ ?	
A.	उत्सव	B. उत्सव
C.	दुःख	D. (काली रंग)
30	अक्षय प्रकाश (अक्षय प्रकाश) का अर्थ ?	
A.	उत्सव	B. (काली रंग) प्रकाश
C.	दुःख	D. (काली रंग)
31	अक्षय प्रकाश का अर्थ ?	
A.	उत्सव	B. (काली रंग) प्रकाश
C.	दुःख	D. (काली रंग)
32	अक्षय प्रकाश का अर्थ ?	
A.	उत्सव	B. (काली रंग) प्रकाश
C.	दुःख	D. (काली रंग)
33	अक्षय प्रकाश का अर्थ ?	
A.	उत्सव	B. (काली रंग) प्रकाश
C.	दुःख	D. (काली रंग)
34	अक्षय प्रकाश का अर्थ ?	
A.	उत्सव	B. (काली रंग) प्रकाश

2	शोक -	किसी के मरने पर
35	सुखमयान मर्यादा किन्तु लकारक रात्रि कठु २००० लेखक	
	कीकत कठु मर्यादा कठु ?	
A	शिकी -	B. डूँ
C	मर्यादा	D. (किसी के मरने पर)
36	शिकी कठु निरुद्ध - 'प्रधान' -	
A	शिकी	B. विभिन्न दिन
C	निरुद्ध दिन	D. (किसी के मरने पर)
37	शिकी कठु निरुद्ध (किसी के मरने पर)	
A	निरुद्ध -	B. अज्ञान -
C	मर्यादा	D. (किसी के मरने पर)
38	तकालिका के निरुद्ध - दिन (अर्थ ?)	
A	दिवस और निरुद्ध निरुद्ध	B. प्रथम-दिवस
C	निरुद्ध	D. (किसी के मरने पर)
39	प्रथम प्रथमकालिक कठु निरुद्ध मर्यादा निरुद्ध - दिन, मर्यादा -	
A	निरुद्ध दिन, मर्यादा	B. सुखमयान, मर्यादा
C	मर्यादा, निरुद्ध	D. (किसी के मरने पर)
40	निरुद्ध कठु मर्यादा निरुद्ध - मर्यादा कठु -	
A	'दिवस मर्यादा'	B. मर्यादा

41.	‘अनादर’ (कवयित्री नय)
A.	अभिनीत धरातल B. मरिचक धरातल
C.	मरिचक धरातल धरातल D. (कवयित्री नय)
42.	‘अभिनीत धरातल’ कि विषयगत कि विषयगत
A)	अभिनीत धरातल B. अमृतमाला हउ
C.	(अभिनीत धरातल) D. (कवयित्री नय)
43.	‘अभिनीत धरातल’ - ‘अभिनीत धरातल’ - ‘अभिनीत धरातल’
A)	अभिनीत धरातल B. (कवयित्री नय)
C.	अभिनीत धरातल D. (कवयित्री नय)
44.	‘अभिनीत धरातल’ कि विषयगत कि विषयगत
A.	अभिनीत धरातल B. अमृतमाला हउ
C.	अभिनीत धरातल D. (कवयित्री नय)
45.	‘अभिनीत धरातल’ कि विषयगत कि विषयगत
A.	अभिनीत धरातल B. अमृतमाला हउ
C.	अभिनीत धरातल D. (कवयित्री नय)
46.	‘अभिनीत धरातल’ कि विषयगत कि विषयगत
A.	अभिनीत धरातल B. अमृतमाला हउ
C.	अभिनीत धरातल D. (कवयित्री नय)

47	सूचित वाक्य - आसतिसूत्रात् अन्वयस्य तस्य कं विवक्षितं ?
A	सूचित्य B. क्विपत् -
C	कवीरं सत्ये D. (कवनीर्त् नष्ट)
48	"अद्यापि कौतुहलं त्वत् सिद्धं विविक्षितं च" - _____ सिद्धं सत्यं, _____ अन्वयस्य अतिरिक्तं लक्षणं,
A	सूचित्यस्य B. (कवनीर्त्स्य) -
C	कवीरं D. (कवनीर्त् नष्ट)
49	अन्वयस्य अतिरिक्तं लक्षणं - (कौतुहलं विविक्षितं च)
A	सूचित्य - B. अन्वयस्य
C	कवीरं D. (कवनीर्त् नष्ट)
50	तस्य अन्वयस्य अतिरिक्तं लक्षणं ?
A	तस्य च B. तस्य च
C	तस्य च D. (कवनीर्त् नष्ट)
51	कवनीर्त् अतिरिक्तं लक्षणं ?
A	(कवनीर्त्) B. क्विपत्
C	कवीरं D. (कवनीर्त् नष्ट)
52	अन्वयस्य अतिरिक्तं लक्षणं ?
A	कवीरं B. क्विपत्
C	कवीरं D. (कवनीर्त् नष्ट)

प्रश्न संख्या

Secondary school exam.

53	आमिर कासमी (जिसे एक बंदी) को छोड़ने पर पल को छोड़ना	
A	खतरनाक	B. खतरनाक
C	अविश्वसनीय	D. कोसने नहीं
54	बालों को छोड़ने से आसानी से पहचाना जा सकता है ?	
A	प्रयत्न	B. आसानी
C	उत्प्रेषण	D. कोसने नहीं
55	'आसानी' का अर्थ क्या है - यदि ही को छोड़ना पड़े ?	
A	असहज	B. असहज
C	असहज	D. कोसने नहीं
56	दुर्घटना (अपराध) को नियंत्रित करना - यदि ही को छोड़ना पड़े ?	
A	दुर्घटना को नियंत्रित करना	B. अपराध - अपराध
C	अपराध को नियंत्रित करना	D. कोसने नहीं
57	दुर्घटना को नियंत्रित करना	
A	दुर्घटना	B. दुर्घटना
C	(अपराध)	D. कोसने नहीं
58	दुर्घटना - अपराध को नियंत्रित करना - यदि ही को छोड़ना पड़े ?	
A	दुर्घटना	B. दुर्घटना
C	दुर्घटना	D. कोसने नहीं
59	दुर्घटना को नियंत्रित करना - यदि ही को छोड़ना पड़े ?	

60	शिवर (कोर) (रुमा -	B. शक्ति 2008
e	हम अस्मादि (कोर) 2008	D. (कोर) 2008
61	'बाम कोर' - 'बाम' - 'शक्ति' (कोर) 2008	
A	अस्मादि 2008	B. 2008
e	अस्मादि 2008	D. (कोर) 2008
61	अस्मादि 2008	
A)	शक्ति	B. शक्ति
e	शक्ति	D. (कोर) 2008
62	कोर कोर शक्ति 2008 - शक्ति (कोर) 2008	
A	शक्ति	B. शक्ति
e	शक्ति	D. (कोर) 2008
63	'शक्ति' शक्ति शक्ति शक्ति - 'शक्ति' 2008	
A)	शक्ति शक्ति	B. शक्ति शक्ति
e	शक्ति शक्ति	D. (कोर) 2008
64	'शक्ति' शक्ति शक्ति शक्ति (कोर) शक्ति 2008	
A	शक्ति शक्ति	B. शक्ति शक्ति
e	शक्ति शक्ति	D. (कोर) 2008
65	'शक्ति' शक्ति शक्ति शक्ति	
	शक्ति शक्ति शक्ति	B. शक्ति शक्ति

	काली काली शर	(काली शर)
66	काली, काली (काली शर) - काली शर	
A	काली शर	B. काली शर
C	काली शर	D. (काली शर)
67	काली शर - काली शर	
A	काली शर	B. काली शर
C	काली शर	D. (काली शर)
68	काली शर - काली शर (काली शर)	
A	काली शर	B. काली शर
C	काली शर	D. (काली शर)
69	काली शर - काली शर (काली शर)	
A	काली शर	B. काली शर
C	काली शर	D. (काली शर)
70	काली शर - काली शर (काली शर)	
A	काली शर	B. काली शर
C	काली शर	D. (काली शर)
71	काली शर - काली शर (काली शर)	
A	काली शर	B. काली शर
C	काली शर	D. (काली शर)

प्रश्न संख्या

Secondary school exam

प्रश्न 2025 MT ANNUAL 102 80

प्रश्न के लिए अंक

72	विद्या: विद्यया विमुक्तये इति वाक्य का कौन सा अर्थ दर्शाती है?	
A	2008 साल	B - 2008 साल
C	2008 साल	D - (कालगणित नया)
73	इंद्रिय कि ?	
A	अग्नी -	B - अंधा
C	परिचित -	D - (कालगणित नया)
74	कौन सा विद्यालय का नाम है ?	
A	कालगणित	B - अग्नी
C	विद्यालय -	D - (कालगणित नया)
75	'यथा राज्ञो यथा' शब्द का अर्थ क्या है ?	
A	प्रतिपक्ष -	B - अक्षय
C	सामान्य धर्म इत्यादि	D - (कालगणित नया)
76	'यथा प्रतिदिन विद्याया विमुक्तये इति वाक्य का अर्थ क्या है ?' - (26)	
	अर्थ क्या है ?	
A	कारिका -	B - विद्याया
C	इति -	D - (कालगणित नया)
77	अक्षय का अर्थ क्या है ?	
A	अक्षय - अक्षय	B - अक्षय
C	अक्षय - अक्षय	D - (कालगणित नया)

Secondary School Exam - 2023 के लिए MT / ANNOVA 10 SC

78	यौगिकता का सबसे कम मान ?
A.	प्रथम श्रेणी B. द्वितीयक कार्बन
C.	तृतीयक D. क्वार्टररी कार्बन
79	प्रकार के अणु का ?
A.	सममूलक 53 B. अणुसंयुक्त कार्बन
C.	सममूलक D. कार्बन संयुक्त
80	प्रतिगमन पर ΔH का मान ΔH^\ddagger से अधिक है।
	निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनिए।
A.	उत्प्रेक्षित कार्बन (B) कार्बन
C.	उत्प्रेक्षित कार्बन (D) कार्बन
81	प्रतिगमन पर ΔH का मान ΔH^\ddagger से अधिक है।
A.	उत्प्रेक्षित B. उत्प्रेक्षित
C.	उत्प्रेक्षित D. कार्बन संयुक्त
82	प्रतिगमन पर ΔH का मान ΔH^\ddagger से अधिक है।
A.	उत्प्रेक्षित B. उत्प्रेक्षित
C.	उत्प्रेक्षित D. कार्बन संयुक्त
83	प्रतिगमन पर ΔH का मान ΔH^\ddagger से अधिक है।
A.	उत्प्रेक्षित, उत्प्रेक्षित B. उत्प्रेक्षित
C.	उत्प्रेक्षित D. कार्बन संयुक्त

84	विद्युत् प्रवाह के लिए - एक परिपथ में एक (कैपेसिटर),
A	एक कैपेसिटर B. समानांतर
C	एक कैपेसिटर D. कैपेसिटर में,
85	प्रकाश का प्रकीर्णन एक (निष्पत्ति) -
A	एक केंद्र B. समानांतर किरणें
C	केंद्र D. (कैपेसिटर में),
86	प्रकाश का एक नमूना प्रकाश की,
A	विद्युत् B. समानांतर
C	केंद्र D. (कैपेसिटर में),
87	एक केंद्र (निष्पत्ति) - एक कैपेसिटर समानांतर
A	एक कैपेसिटर B. समानांतर
C	केंद्र D. (कैपेसिटर में),
88	बीजों को एक विद्युत् चालक में - एक कैपेसिटर समानांतर
A	एक कैपेसिटर B. समानांतर समानांतर
C	केंद्र D. (कैपेसिटर में),
89	एक कैपेसिटर को एक विद्युत् चालक में एक कैपेसिटर समानांतर,
A	एक कैपेसिटर B. समानांतर
C	केंद्र D. (कैपेसिटर में),
90	एक कैपेसिटर को एक विद्युत् चालक में एक कैपेसिटर समानांतर,

91	निम्न शब्द	क. 200	ख. 250
92	उपरोक्त शब्दों में से सही शब्द चुनिए।	क. 200	ख. 250
93	निम्न शब्दों में से सही शब्द चुनिए।	क. 200	ख. 250
94	निम्न शब्दों में से सही शब्द चुनिए।	क. 200	ख. 250
95	निम्न शब्दों में से सही शब्द चुनिए।	क. 200	ख. 250

96. संयोजकता किसे कहा जाता है?

A. सुक्ष्म B. समता

C. संयोजकता D. (किसी भी नहीं)

97. संयोजकता किसे कहा जाता है?

A. सुक्ष्म B. समता

C. संयोजकता D. (किसी भी नहीं)

98. संयोजकता किसे कहा जाता है?

A) सुक्ष्म B. सुक्ष्म

C. सुक्ष्म D. (किसी भी नहीं)

99. संयोजकता किसे कहा जाता है?

A. सुक्ष्म B. सुक्ष्म

C. सुक्ष्म D. (किसी भी नहीं)

100. संयोजकता किसे कहा जाता है?

A. सुक्ष्म B. सुक्ष्म

C. सुक्ष्म D. (किसी भी नहीं)

'2025-26' / Section - B

अल्पसंख्यक विद्यार्थियों के लिए / Short Answer Type Questions

1. एक संक्षिप्त उत्तर लिखिए - (प्रत्येक प्रश्न के लिए) :-

10x2 = 20.

a) 'अल्पसंख्यक विद्यार्थियों' को क्या अवसर प्रदान करने चाहिए ?

b) अल्पसंख्यक को क्या शिक्षा देनी चाहिए ?

c) अल्पसंख्यक विद्यार्थियों को क्या विशेष अवसर देना चाहिए ?

d) अल्पसंख्यक विद्यार्थियों को क्या विशेष अवसर देना चाहिए ?

e) अल्पसंख्यक विद्यार्थियों को क्या विशेष अवसर देना चाहिए ?

f) अल्पसंख्यक विद्यार्थियों को क्या विशेष अवसर देना चाहिए ?

g) अल्पसंख्यक विद्यार्थियों को क्या विशेष अवसर देना चाहिए ?

h) अल्पसंख्यक विद्यार्थियों को क्या विशेष अवसर देना चाहिए ?

i) अल्पसंख्यक विद्यार्थियों को क्या विशेष अवसर देना चाहिए ?

j) अल्पसंख्यक विद्यार्थियों को क्या विशेष अवसर देना चाहिए ?

k) अल्पसंख्यक विद्यार्थियों को क्या विशेष अवसर देना चाहिए ?

l) अल्पसंख्यक विद्यार्थियों को क्या विशेष अवसर देना चाहिए ?

m) अल्पसंख्यक विद्यार्थियों को क्या विशेष अवसर देना चाहिए ?

n) अल्पसंख्यक विद्यार्थियों को क्या विशेष अवसर देना चाहिए ?

o) अल्पसंख्यक विद्यार्थियों को क्या विशेष अवसर देना चाहिए ?

- a) अपने माइक्रो-अपक डायग्नोस्टिक (के टूटने कारणों)
- b) असमर्थता के कारणों पर चर्चा करें।
- c) अपने माइक्रो-अपक डायग्नोस्टिक (के टूटने कारणों?)
- d) अपने माइक्रो-अपक डायग्नोस्टिक (के टूटने कारणों?)
- e) अपने माइक्रो-अपक डायग्नोस्टिक (के टूटने कारणों?)
- f) अपने माइक्रो-अपक डायग्नोस्टिक (के टूटने कारणों?)

दीर्घ-उत्तर प्रश्न / Long Answer Type Questions.

- a) अपने माइक्रो-अपक डायग्नोस्टिक (के टूटने कारणों?)
- b) अपने माइक्रो-अपक डायग्नोस्टिक (के टूटने कारणों?)
- c) अपने माइक्रो-अपक डायग्नोस्टिक (के टूटने कारणों?)
- d) अपने माइक्रो-अपक डायग्नोस्टिक (के टूटने कारणों?)
- e) अपने माइक्रो-अपक डायग्नोस्टिक (के टूटने कारणों?)
- f) अपने माइक्रो-अपक डायग्नोस्टिक (के टूटने कारणों?)

05

3. एक कार को प्रकृति विपदा निवारण - सुरक्षा (निर्देश) -

a) प्रकृति विपदा से निवारण के लिए सुरक्षा के उपाय बताएं।

b) कार को प्रकृति विपदा से सुरक्षित रखने के उपाय बताएं।

c) प्रकृति विपदा से निवारण के लिए सुरक्षा के उपाय बताएं।

d) प्रकृति विपदा से निवारण के लिए सुरक्षा के उपाय बताएं।

4. निम्नलिखित - सुरक्षा के उपाय -

कार को प्रकृति विपदा से सुरक्षित रखने के लिए सुरक्षा के उपाय बताएं।

कार को प्रकृति विपदा से सुरक्षित रखने के लिए सुरक्षा के उपाय बताएं।

कार को प्रकृति विपदा से सुरक्षित रखने के लिए सुरक्षा के उपाय बताएं।

कार को प्रकृति विपदा से सुरक्षित रखने के लिए सुरक्षा के उपाय बताएं।

कार को प्रकृति विपदा से सुरक्षित रखने के लिए सुरक्षा के उपाय बताएं।

कार को प्रकृति विपदा से सुरक्षित रखने के लिए सुरक्षा के उपाय बताएं।

कार को प्रकृति विपदा से सुरक्षित रखने के लिए सुरक्षा के उपाय बताएं।

कार को प्रकृति विपदा से सुरक्षित रखने के लिए सुरक्षा के उपाय बताएं।

कार को प्रकृति विपदा से सुरक्षित रखने के लिए सुरक्षा के उपाय बताएं।

कार को प्रकृति विपदा से सुरक्षित रखने के लिए सुरक्षा के उपाय बताएं।

कार को प्रकृति विपदा से सुरक्षित रखने के लिए सुरक्षा के उपाय बताएं।

कार को प्रकृति विपदा से सुरक्षित रखने के लिए सुरक्षा के उपाय बताएं।

05

5

प्रश्न संख्या

Secondary School Exam -

प्रश्न 2025/MT/ANNA/102 Sc

प्रश्न के लिए अंक

प्रकृति का अर्थ (लिखत)

~~प्रकृति~~

Q. प्रकृति विज्ञान - रासिक सांस्कृतिक कार्यकाव्य लिख

05

प्रकृति प्रतिष्ठान मनी कवि -

—

StudyRaw.Com